

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC).

## ¿Qué es?

El PEMC es un instrumento para la acción, las condiciones actuales de la escuela, plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada.

## Características principales:

1. Tiene un diálogo compartido con toda la comunidad educativa.
2. Brinda una visión del futuro.
3. Puede ajustarse al contexto.
4. Es multianual y de carácter flexible.
5. Cuenta con una adecuada estrategia de comunicación.

## El PEMC debe incluir:

### Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.

- Habilidades y conocimientos.
- Cómo se maneja el impacto del ausentismo.
- Cómo se evita el abandono escolar.

### Carga Administrativa.

- ¿Implementan algún mecanismo para eliminar procesos burocráticos al interior de la escuela?

### Prácticas docentes y directivas.

- Mecanismos para atender las necesidades específicas de aprendizaje.
- Medidas para que los niños sean escuchados y atendidos.

### Participación de la comunidad.

- Se invita a miembros de la comunidad a participar en la escuela.
- Establecen redes formales e informales de colaboración con agentes comunitarios .

### 1 Diagnóstico ¿Dónde estamos?

Es necesario recolectar, comparar y analizar información referida a las características, intereses y necesidades de los alumnos, así como de los siguientes ámbitos:

### Avance de los planes y programas educativos.

- Sistematizan y documentan sus avances en el trabajo con los programas de estudio.
- Existen prácticas de coordinación entre docentes para la enseñanza de contenidos de los programas de estudio.

### Infraestructura y equipamiento.

- ¿Cuentan con mobiliario suficiente y adecuado para la realización de su tarea pedagógica?
- ¿Se aprovechan los recursos disponibles?

### Desempeño de la autoridad escolar.

- ¿Tienen mecanismos establecidos para solicitar apoyo a las autoridades escolares en su práctica docente?
- ¿Cuál ha sido la mejor vía para involucrar a las autoridades escolares en la participación escolar?

### Formación docente.

- Las actividades del Consejo Técnico Escolar generan un proceso de desarrollo profesional.
- Existe actualización en temas de didáctica y recursos para la enseñanza.

## 2 Objetivos y Metas

¿Qué queremos lograr?  
¿Cuándo? ¿Cuánto?

A partir de las situaciones problemáticas seleccionadas, se plantean los objetivos del Programa, los cuales deben ser alcanzables y comunicables (que todos los entiendan).

**Para ello nos podemos apoyar de tres preguntas:**

- ¿Qué queremos lograr?
- ¿Hacia dónde queremos avanzar?
- ¿Qué nos dice el diagnóstico?

### ¡RECUERDA!

El PEMC es multianual y, reconociendo que los cambios orientados hacia la mejora llevan tiempo y no suceden en un ciclo escolar, es el colectivo quien decide en cuántos ciclos alcanzarán los objetivos: dos, tres o cuatro años.

## 4 Seguimiento

¿Cómo sabemos que avanzamos?

El seguimiento es pieza clave en el desarrollo del Programa Escolar de Mejora Continua, por ello es necesario contar con una estrategia para dar seguimiento al PEMC y evaluar sus resultados.

**Es importante establecer un mecanismo que permita saber:**

- ¿Qué avances se identifican y qué evidencias se tiene de ellos?
- ¿Cómo estos avances contribuyen en la mejora de los aprendizajes de los alumnos?

## 3 Acciones

¿Qué vamos a realizar?  
¿Cuándolo haremos? ¿Quiénes?

Son las que hacen realidad el cumplimiento de los objetivos y las metas. Por ello es recomendable plantear al menos dos acciones por ámbito y deben incorporar:

- Descripción de la acción.
- Fechas / Calendario.
- Responsables.
- Recursos.

Se propone organizar la información en una tabla como la siguiente:

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas Período	Recursos
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos				
Prácticas docentes y directivas				
Formación docente				
Avance de los planes y programas educativos				
Participación de la comunidad				
Desempeño de la autoridad escolar				
Infraestructura y equipamiento				
Carga administrativa				

Este es solo un ejemplo de cómo puedes organizar tu información.

## 5 Evaluación

Debe ser diseñada por el colectivo estableciendo plazos o periodos para la recuperación de información.

**La evaluación implica realizar una revisión crítica, al final del ciclo escolar, sobre el impacto de las acciones implementadas por ámbito.**

**Es importante que la información y conclusiones que surgen de la evaluación anual se comuniquen a la comunidad escolar.**

**El PEMC sirve como una hoja de ruta que establece en un mismo documento las metas, procesos y tareas que debe realizar el colectivo docente y la comunidad educativa.**

Para mayor información, visita la página <https://educacionbasica.sep.gob.mx/>

