



Coahuila

El Gobierno de la Gente

Secretaría de Educación y Cultura

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DEL ESTADO DE COAHUILA**

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
FEDERALIZADA**

**EVALUACIÓN INTERACTIVA PARA
ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE
ESCUELAS MULTIGRADO.**

HISTORIA

LEE ATENTAMENTE CADA PREGUNTA Y HAZ CLIC EN LA RESPUESTA QUE CONSIDERES CORRECTA, Y DESCUBRE SI ESTÁS EN LO CIERTO.

1. ¿Qué ideas del Siglo de las Luces fueron determinantes para el inicio de los movimientos de Independencia en América?

- A) Libertad e igualdad.
- B) Solidaridad y ecología.
- C) Privilegios y fueros.
- D) Libertad y seguridad.

2. ¿Cuál fue la consecuencia de la firma de los Tratados de Córdoba entre Iturbide y O'Donojú?

- A) El reconocimiento de la Independencia de México.
- B) Las conspiraciones en la iglesia de La Profesa.
- C) La promulgación de la Constitución de Cádiz.
- D) La expulsión de las tropas de Napoleón de España.

3. Observa con atención la siguiente línea del tiempo:



¿Cuál es el acontecimiento histórico que la completa correctamente?

- A) El ejército insurgente toma la ciudad de Guanajuato.
- B) El Congreso de Anáhuac elabora la Constitución de Apatzingán.
- C) El ejército de las Tres Garantías entra triunfante a la cd. de México.
- D) Guerrero e Iturbide se reúnen en Acatempan.

4. Personaje de la historia de México que continuó con el movimiento iniciado por Hidalgo y Morelos. Pactó junto con Iturbide la consumación de la Independencia. Además se le atribuye la frase:

"La patria es primero"

- A) Juan O'Donojú.
- B) Francisco Javier Mina.
- C) Fray Servando Teresa de Mier.
- D) Vicente Guerrero.

5. Gracias a la Revolución de Independencia:

- A) México cuenta con una gran riqueza natural y económica.
- B) México es una nación libre y soberana.
- C) México es el líder indiscutible de América Latina.
- D) México cuenta con un gran sistema de educación.

6. Al iniciar el gobierno de Porfirio Díaz, había muchos problemas y enfrentamientos pero se consiguió mantener el orden mediante el uso de la fuerza pública. ¿Cuál fue el lema de este gobierno?

- A) "Sufragio efectivo, no reelección".
- B) "Poca política y mucha administración".
- C) "La Patria es primero".
- D) "Tierra y libertad".

7. ¿Por qué se considera al gobierno de Porfirio Díaz u

- A) Porque logró mejorar la econocmía del país.
- B) Porque él tomaba las decisiones.
- C) Porque gobernaba con sus colaboradores.
- D) Porque el país estaba unido.

8. En los últimos años del Porfiriato se vivía un clima de represión. ¿Qué huelgas se reprimieron en 1906 y 1907?

- A) De Hermosillo en Sonora y de Jalapa en Veracruz.
- B) De Tuxtepec en Guerrero y de Río Verde en Veracruz.
- C) De la Noria en Oaxaca y de Ramos en Coahuila.
- D) De Cananea en Sonora y de Río Blanco en Veracruz.

9. Entre los años 1910 y 1913 sucedieron hechos importantes durante la Revolución Mexicana ¿Cuál es la opción que tiene en orden los acontecimientos de esos años?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A) | B) |
| I El gobierno de Madero. | I La Decena Trágica. |
| II El Plan de San Luis. | II El gobierno de Madero. |
| III La Decena Trágica. | III El Plan de San Luis. |
| C) | D) |
| I El Plan de San Luis. | I El Plan de San Luis. |
| II El gobierno de Madero. | II La Decena Trágica. |
| III La Decena Trágica. | III El gobierno de Madero. |

10. Algunos mexicanos y extranjeros ricos compraron enormes extensiones de tierras deshabitadas y sin cultivar, así se acumuló mucho terreno en manos de pocos propietarios, y se formaron los primeros...

- A) Latifundios.
- B) Hacendados.
- C) Millonarios.
- D) Revolucionarios.

11. ¿Por qué México envió aviones militares del Escuadrón 201 y le declaró la guerra a los países del Eje (Italia, Japón y Alemania) en la Segunda Guerra Mundial?

- A) Porque Japón bombardeó la base estadounidense de Pearl Harbor.
- B) Porque submarinos alemanes hundieron tres barcos mexicanos.
- C) Porque Estados Unidos lanzó bombas atómicas a Hiroshima y Nagasaki.
- D) Porque escasearon en México muchos artículos por la guerra.

12. ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial para México?

- A) El apoyo a Estados Unidos y nacionalización del petróleo.
- B) El fortalecimiento del ejército y nacionalización de la electricidad.
- C) La escasez de alimentos y apoyo a la agricultura.
- D) La industrialización y crecimiento económico.

13. En la línea del tiempo ubica el nombre del Presidente de México

que falta:



- A) Miguel Alemán Valdés.
- B) Manuel Ávila Camacho.
- C) Abelardo L. Rodríguez.
- D) Emilio Portes Gil.

14. Período de tiempo que abarca de los años 1928 a 1934, donde Plutarco Elías Calles influyó en los presidentes que gobernaron a México.

- A) Constitucionalismo.
- B) Maximato.
- C) Agrarismo.
- D) Porfiriato.

15. ¿Qué actividades desarrolló José Vasconcelos como Secretario de Educación en el gobierno de Álvaro Obregón para hacer una revolución cultural?

- A) Expropió latifundios y fomentó escuelas técnicas.
- B) Repartió tierras a campesinos y apoyó a obreros.
- C) Fundó bibliotecas y apoyó a músicos, escritores y pintores.
- D) Creó fuentes de trabajo y se fijaron salarios mínimos.

16. La idea de que los europeos supieran que la tierra era esférica se dio a conocer después de 1,400 d.C. ¿Qué quiere decir d.C.?

- A) días Cortos.
- B) dónde y Cuándo.
- C) después de Cristo.
- D) después de la Conquista.

17. Partido político que en el siglo XIX quería imponer la monarquía como forma de gobierno para nuestro país.

- A) Partido conservador.
- B) Partido de los militares.
- C) Partido de los liberales.
- D) Partido de los españoles.

18. En la Guerra de Reforma se distinguen cuatro etapas:

- I. Las Leyes de Reforma.
- II. Ley Lerdo, Ley Juárez e Iglesias.
- III. Reforma de Valentín Gómez Farias.
- IV. Constitución de 1857.

Elige la opción que contenga el orden correcto en que sucedieron estas etapas.

- A) III, I, IV, II.
- B) IV, II, III, I.
- C) I, II, III, IV.
- D) III, II, IV, I.

19. Estos personajes participaron en la consolidación e instauración de la República; excepto:

- A) Benito Juárez.
- B) Francisco Villa.
- C) Sebastián Lerdo de Tejada.
- D) Ignacio Zaragoza.

20. Gracias a este documento se goza de libertad de enseñanza y se vuelve a organizar al país como República Federal.

- A) Constitución de Cádiz.
- B) Reforma Liberal.
- C) Tratado de Guadalupe Hidalgo.
- D) Constitución de 1857.

21. Una de las causas de la Intervención Francesa de 1862 en México fue:

- A) La Batalla de Puebla de 1862.
- B) La formación del Imperio de Maximiliano.
- C) La suspensión del pago de la deuda externa.
- D) El enfrentamiento entre ingleses y franceses.

22. Escoge la opción que señala una de las consecuencias de la Intervención Francesa en nuestro país:

- A) Formación del Imperio de Maximiliano de Habsburgo.
- B) La falta de alimentos y municiones entre los franceses.
- C) Problemas entre quienes integraban el partido conservador.
- D) El ataque de los Fuertes de Loreto y Guadalupe en Puebla.

23. Lee los siguientes enunciados:

- I. Maximiliano y Carlota son emperadores de México.
- II. Los franceses avanzan hacia la Ciudad de México.
- III. La Intervención Francesa.
- IV. España, Francia e Inglaterra envían sus tropas a México.

¿Cuál opción contiene el orden correcto en que sucedieron los hechos?

- A) I, II, III, IV.
- B) IV, II, III, I.
- C) IV, III, II, I.
- D) II, I, III, IV.

24. Estos personajes participaron en la defensa de la soberanía de México durante 1864 respaldando a Juárez, excepto:

- A) Miguel Miramón.
- B) Mariano Escobedo.
- C) Ramón Corona.
- D) Porfirio Díaz.

25. A mediados del siglo XIX la igualdad y la libertad provocaron cambios en la sociedad mexicana, y ayer como ahora, tenemos un instrumento para afirmar el nacionalismo. Este es:

- A) La guerra.
- B) El trabajo.
- C) Las costumbres.
- D) La educación.