

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERALIZADA

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

PRIMER BIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2006-2007



SEXTO GRADO

NOMBRE	
ESCUELA	
LOCALIDAD	
FECHA	

ESPAÑOL

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO O HAZ CLIC EN EL ICONO DE LA BOCINA PARA ESCUCHARLO.

¿QUÉ ES UN LIBRO?

Si fueras a dar la vuelta al mundo solo, en un bote, y pudieras llevar contigo una de estas cosas para distraerte: un trozo de pastel, un cuadro, un libro, un paquete de naipes, una caja de pinturas (y papel), unas agujas e hilo para tejer, una caja de música, una flauta..., ¿cuál escogerías? Es una selección muy difícil, ¿verdad?

Yo no escogería el trozo de pastel, porque me lo comería. Tampoco las cartas, porque el viento se las llevaría. Ni los hilos, porque se mojarían. La flauta es mejor que la caja de música, porque uno puede tocar lo que quiera. Yo no escogería el cuadro, porque es más bello mirar el mar. Ni la caja de pinturas, porque ¿qué haría al agotarse el papel? Así que la selección está entre la flauta y el libro... Yo estoy segura de que escogería el libro.

– ¡Un libro!– Me parece oír a alguien –Pero... ¡Si vas a dar la vuelta al mundo tendrás que leer ese libro cientos de veces antes de llegar!

Y yo contestaría:

– ¡Yo sé que lo leeré cientos de veces! ¡Eso no importa!

Uno no deja de ver a un amigo o su mamá, o a un hermano porque lo conoce. Uno se encuentra con un amigo cien veces, y a la vez ciento uno puede darse cuenta de algo que antes no comprendía. Uno va a su casa todos los días, y al cabo de diez años, puede notar ¡qué bella luz brilla en una esquina!

Siempre encontramos algo nuevo en un libro, cada vez que lo leemos. Cuando tú lees un cuento estás haciendo algo que sólo el ser humano puede hacer: ningún animal, por bien entrenado que esté, puede leer.

Al leer, tu mente penetra en la mente de otro. Estás viendo los pensamientos de otra persona. Pero, al mismo tiempo, estás haciendo tu propio trabajo mental y... esto es lo más interesante que se puede hacer.

Así que, sentada en mi bote, leo mi libro una y otra vez. Primero pienso en los personajes y por qué actúan como lo hacen. Luego pienso en el autor y por qué escribió este libro. Al terminar de leerlo pienso en el libro completo. Entonces decido leer mis pasajes favoritos, los que me gustaron más. Después leo el resto para buscar nuevos detalles que antes no había notado y pienso en todas las cosas que he aprendido en ese libro. Todo esto es como viajar en compañía de otra persona.

Un libro que te gusta es como un amigo; es un lugar donde puedes ir cuando tú quieras. Es algo muy personal, pues dos individuos no leen el mismo libro de la misma manera.

Si cada persona en el mundo tuviera un libro, y solamente uno (claro, si saben leer), estoy segura de que el mundo sería mucho mejor.

¡Sólo un libro para cada persona! No parece tan difícil de lograr, ¿verdad? ¡Empecemos ya!

Jean Aiken

LEE ATENTAMENTE CADA PREGUNTA Y HAZ CLIC EN LA RESPUESTA QUE CONSIDERES CORRECTA PARA DESCUBRIR SI ESTAS EN LO CIERTO.

- Según el texto, ¿Por qué sería mejor llevar una flauta que una caja de música?
A) Porque es más liviana.
B) Porque no se mojaría.
C) Porque uno tocaría lo que quisiera.
D) Porque es más divertido.
- A la autora no le importaría leer un libro cientos de veces porque:
A) afirma que siempre podemos descubrir cosas nuevas.
B) podría leer unas cinco veces al día hasta completar cientos.
C) al navegar sola en un bote, leer sería su entretenimiento.
D) se impuso una meta de leer cientos de veces.
- ¿Cuál es el tema central del relato?
A) La importancia de hacer un viaje alrededor del mundo.
B) La lectura de un libro y la navegación en el mar.
C) La decisión de escoger entre una flauta y un libro.
D) La importancia de la lectura y su poder de transformar el mundo.
- Un libro tiene un valor especial porque:
A) el precio es muy elevado.
B) son muchos sus beneficios.
C) se usan muchas hojas al elaborarlo.
D) el precio depende de su peso.
- La idea principal del primer párrafo se refiere a:
A) un viaje alrededor del mundo en un bote.
B) la dificultad de elegir algo para un viaje.
C) que los libros son los mejores compañeros.
D) que leer es algo que requiere mucho tiempo.

6. Lee la siguiente oración:

“Al leer, tu mente penetra en la mente de otro”.

¿Cuál opción presenta el cambio del verbo conjugado en tiempo copretérito?

- A) Al leer, tu mente **penetraba** en la mente de otro.
- B) Al leer, tu mente **penetraría** en la mente de otro.
- C) Al leer, tu mente **había penetrado** en la mente de otro.
- D) Al leer, tu mente **penetró** en la mente de otro.

7. En el enunciado “Uno se encuentra con un amigo cien veces”, la preposición indica:

- A) modo de hacer algo.
- B) uso de un instrumento.
- C) una causa de algo.
- D) compañía de alguien.

8. Lee y analiza el siguiente texto:

Yo no esco__ería el trozo de pastel. Es bueno esco__er un libro. Uno no puede de__ar de ver a un amigo porque ya lo conoce. Todo esto es como via__ar en compañía de otra persona.

Elige la opción que complete correctamente cada palabra.

- A) g, j, g, j.
- B) j, g, j, g.
- C) g, g, j, j.
- D) j, j, g, g.

9. Lee las siguientes oraciones:

- Jorge se _____ a jugar.
- El _____ estuvo a la deriva por nueve meses.
- El jugador _____ los tiros de esquina.

Elige la opción que las complete correctamente.

- A) ánimo, náufrago, práctico.
- B) animo, naufragó, practicó.
- C) animó, naufrago, práctico.
- D) animó, náufrago, practicó.

MATEMÁTICAS

10. Al emprender el viaje, la persona se dijo:

“si es preciso leeré el libro hasta ciento cuatro mil doscientas nueve veces”.

¿En cuál opción se representa esta cantidad?

- A) 104 290
- B) 104 209
- C) 14 209
- D) 10 429

11. El bote de navegación cuenta con adornos de plástico de forma circular. Si al medir la circunferencia de uno de ellos, se obtuvo una longitud de 15.708 cm. ¿Cuál es la medida de su diámetro?

- A) 2.5 cm
- B) 5 cm
- C) 6 cm
- D) 7 cm

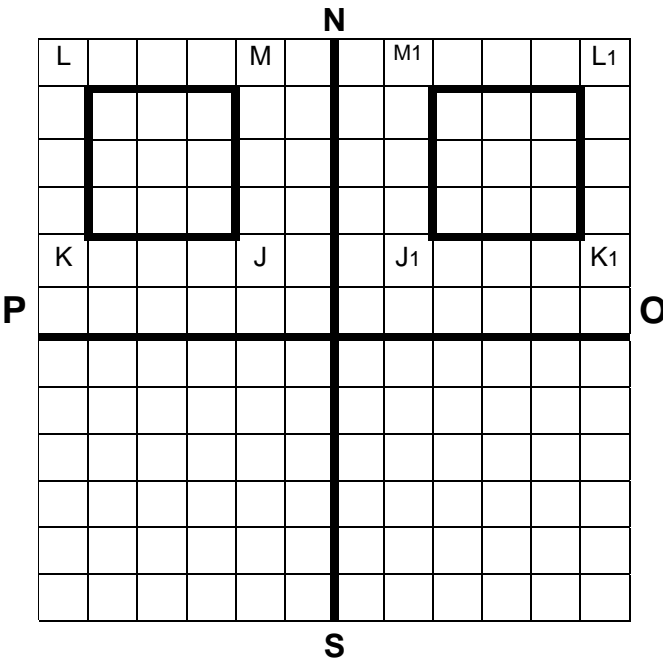
12. Para trabajar en la campaña de reciclaje, la Profra. Lupita propuso a sus alumnos recolectar latas vacías de refresco en el patio, y para motivarlos, ella les regalará lápices. Para ello, les dijo la siguiente regla:

“Por cada 6 latas les doy 12 lápices”.

¿Cuál de las siguientes reglas es equivalente a la de la Profra, Lupita?

- A) Por cada lata, les doy 3 lápices.
- B) Por cada 2 latas, les doy 8 lápices.
- C) Por cada 3 latas, les doy 6 lápices.
- D) Por cada 4 latas, les doy 20 lápices.

13. En el siguiente plano cartesiano, están trazados dos cuadrados simétricos respecto al eje vertical.



La ubicación del vértice L_1 se encuentra en:

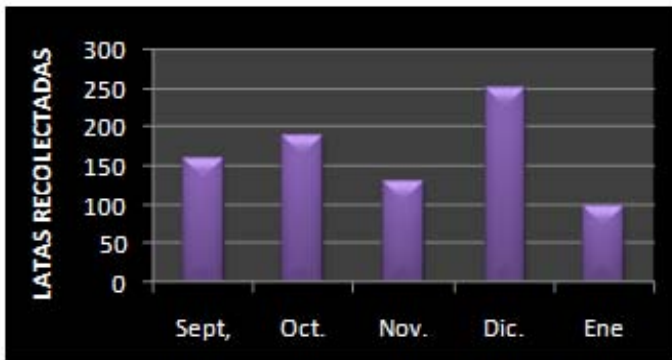
- A) 2 oriente, 5 norte.
- B) 2 poniente, 5 norte
- C) 5 oriente, 5 norte
- D) 5 poniente, 5 norte.

14. Cinco niños realizan un juego donde cada uno lanza una moneda al aire simultáneamente para ver el resultado. Al registrar los resultados, ellos anotan una A en caso de caer águila, y una S en caso de caer sol.

¿Cuál de los siguientes resultados es el **menos** probable que obtengan?

- A) S S S A A
- B) S S A A A
- C) S A A A A
- D) A A A A A

15. La siguiente gráfica representa la cantidad de latas recolectadas por el grupo durante los primeros 5 meses.



La tabla que corresponde a la gráfica anterior es:

A)

Sept,	Oct.	Nov.	Dic.	Ene
160	190	130	250	100

B)

Sept,	Oct.	Nov.	Dic.	Ene
110	190	130	220	100

C)

Sept,	Oct.	Nov.	Dic.	Ene
160	150	130	250	100

D)

Sept,	Oct.	Nov.	Dic.	Ene
160	190	100	250	100

CIENCIAS NATURALES

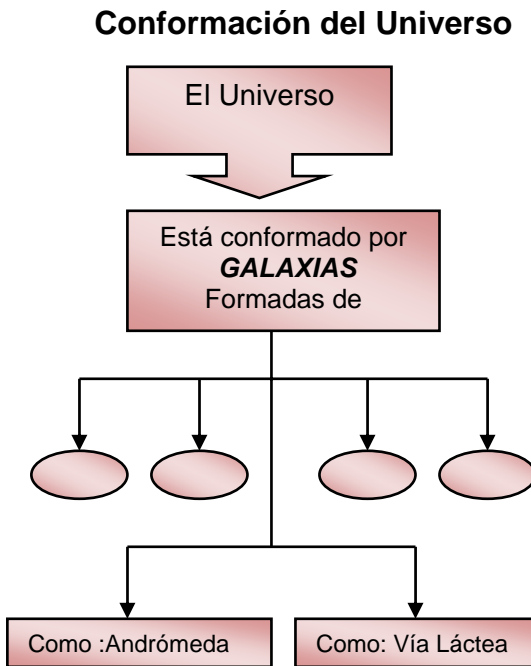
16. Una medida preventiva en caso de una inundación es:

- A) Proteger ojos, nariz y boca de las cenizas.
- B) No tirar cerillos, ni otros objetos encendidos.
- C) No intentar cruzar corrientes rápidas.
- D) Guardar o amarrar objetos que el viento pueda lanzar.

17. ¿Cuál de las siguientes acciones permite al ser humano la continuación del ciclo del carbono?

- A) La acumulación de dióxido de carbono en la atmósfera.
- B) La preservación de bosques y selvas.
- C) Fomentar las actividades ganaderas e industriales.
- D) Provocar el calentamiento global del planeta.

18. Observa el siguiente mapa conceptual:



¿Cuál opción lo completa correctamente?

- A) Polvo, gases, planetas, estrellas.
- B) Constelaciones, observatorios, telescopios, calendarios.
- C) Tierra, Marte, Venus, Saturno.
- D) Rocas, sustancias, nubes, océanos.

19. El camuflaje es una forma de adaptación de los seres vivos al medio donde viven, permitiendo que algunas especies sobrevivan gracias a:

- A) La posibilidad de dejar más descendientes.
- B) La variabilidad en su coloración.
- C) La capacidad para ocultarse de sus enemigos.
- D) La extinción de algunas especies.

20. Al hacer excavaciones se han encontrado restos de diferentes plantas y de animales que quedaron enterrados hace muchos miles de años. A estos restos de organismos antiguos se les llama:

- A) Erosiones
- B) Deslizamientos
- C) Estratos
- D) Fósiles

HISTORIA

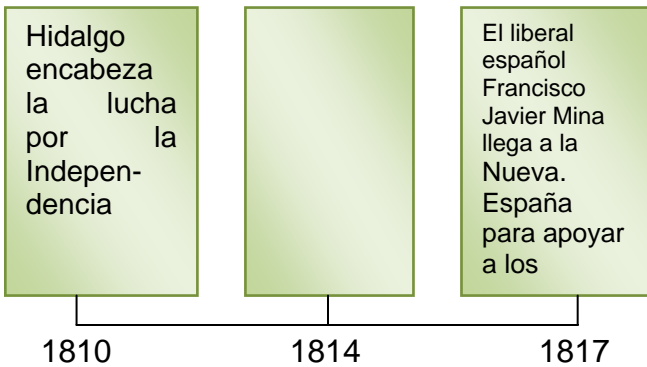
21. ¿Qué ideas del Siglo de las Luces fueron determinantes para el inicio de los movimientos de Independencia en América?

- A) Libertad e igualdad
- B) Solidaridad y ecología
- C) Privilegios y fueros
- D) Libertad y seguridad

22. ¿Cuál fue la consecuencia de la firma de los Tratados de Córdoba entre Iturbide y O'Donojú?

- A) El reconocimiento de la Independencia de México.
- B) Las conspiraciones en la iglesia de La Profesa.
- C) La promulgación de la Constitución de Cádiz.
- D) La expulsión de las tropas de Napoleón de España.

23. Observa con atención la siguiente línea del tiempo:



¿Cuál es el acontecimiento histórico que la completa correctamente?

- A) El ejército insurgente toma la ciudad de Guanajuato.
- B) El Congreso de Anáhuac elabora la Constitución de Apatzingán
- C) El ejército de las Tres Garantías entra triunfante a la cd. de México.
- D) Guerrero e Iturbide se reúnen en Acatempan.

24. Personaje de la historia de México que fue el continuador del movimiento iniciado por Hidalgo y Morelos. Pactó junto con Iturbide la consumación de la Independencia. Además se le atribuye la frase: "La patria es primero".

- A) Juan O'Donojú
- B) Francisco Javier Mina
- C) Fray Servando Teresa de Mier
- D) Vicente Guerrero

25. Gracias a la Revolución de Independencia:

- A) México cuenta con una gran riqueza natural y económica.
- B) México es una nación libre y soberana.
- C) México es el líder indiscutible de América Latina.
- D) México cuenta con un gran sistema de educación.

GEOGRAFÍA

26. Se ha ido formando a lo largo de los millones de años de existencia de la Tierra:

- A) el paisaje cultural.
- B) el paisaje natural.
- C) el paisaje urbano.
- D) el paisaje global.

27. ¿En cuál opción vienen agrupadas las regiones naturales que tienen clima seco?

A)

- Selva húmeda
- Sabana

B)

- Taiga
- Tundra
- Hielos perpetuos

C)

- Bosque templado
- Pradera

D)

- Estepa
- Desierto

28. El tucán, el mono, el jaguar, la boa, constituyen ejemplos de fauna que habitan en:

- A) El bosque templado
- B) La taiga
- C) La selva húmeda
- D) La estepa

29. El río más grande del mundo es el Nilo. ¿Cuál número del siguiente mapa indica el continente en que encuentra ubicado?



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

30. En el siguiente mapa, los números indican la ubicación de tres de los principales sistemas montañosos del mundo. Elige la opción que muestra los nombres de estos sistemas:



- A) 1. Cordillera de los Andes
2. Los Alpes
3. Cordillera del Himalaya
- B) 1.- Montañas Rocallosas
2.- Monte Everest
3.- Los Pirineros
- C) 1.- Sierras Madres de México
2.- Monte K2
3.- Montes Mitumba
- D) 1.- Montes Drakensberg
2.- Gran Cordillera Divisoria
3.- Los Urales

EDUCACIÓN CÍVICA

31. ¿En cuál de las siguientes situaciones, existe el valor de la tolerancia?

- A) Pedro y Alberto comparten sus libros de cuentos en la escuela.
- B) México y Estados Unidos firman un acuerdo comercial.
- C) Los diputados dan sus puntos de vista antes de aprobar una ley.
- D) La mamá de José no quiere que salga en la noche a la calle.

32. Cuando ayudamos a una persona con capacidades diferentes, estamos aplicando el valor de:

- A) honestidad
- B) libertad
- C) ecofilia
- D) solidaridad

33. El derecho a la iniciativa consiste en:

- A) hacer propuestas de creación de leyes o modificar las ya existentes.
- B) respetar las decisiones tomadas por la mayoría.
- C) la conservación de los derechos de la población.
- D) la defensa de la democracia contra cualquier imposición.

34. Identifica en las siguientes opciones una característica que defina a la República.

- A) Forma de gobierno impuesta por la fuerza de las armas.
- B) Forma de gobierno que se hereda durante toda la vida.
- C) Forma de gobierno donde el Presidente elige a su sucesor.
- D) Forma de gobierno donde los ciudadanos eligen por medio del voto a sus representantes.

35. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se ejerce la soberanía?

- A) Estados Unidos pide a México que apruebe leyes de libre comercio.
- B) El pueblo mexicano decide la forma de su gobierno.
- C) La selección mexicana de fútbol gana a su similar de Colombia.
- D) El Banco Mundial pide a México que use como moneda el dólar.