

5 DE
JUNIO
2025

Día Mundial del Medio Ambiente



Guía de actividades

Actividad 1:

Emplasticados



Objetivo:

Reconocer la problemática mundial generada con el uso excesivo e inmediato de los plásticos en la vida cotidiana.

Desarrollo:

- Todos conocemos los plásticos, pero me pueden decir ¿en qué actividades de la vida cotidiana los utilizan? ¿Por qué creen que el uso de los plásticos se ha vuelto muy común?
- Después de escuchar las respuestas, explique que van a observar un video que habla de los efectos ambientales que han ocasionado los plásticos.
- Proyecte el video según el nivel escolar (se recomienda verlo antes).

Reflexión:

- Una vez que termine el video, pídales que comenten sobre la siguiente idea: ¿Qué futuro crees que nos espera en Coahuila, si seguimos consumiendo plásticos y desechándolos con tanta facilidad?
- Hable sobre la producción de envases de plástico, en todo el mundo, en México, en Coahuila y en donde vivimos, pida a los estudiantes que propongan acciones que puedan llevar a cabo para disminuir el uso de los plásticos.

Tabla de apoyo metodológico:

A continuación se presenta una Tabla que te puede servir para:

- Identificar el nivel escolar o de edad al que te quieres dirigir. Las preguntas que te pueden apoyar a la discusión.
- Las ligas donde puedes acceder a los videos
-

Tabla



NIVEL	PREGUNTAS Sugeridas para después de ver el video	Vídeos
Primaria	<p>¿Cuánta basura se produce en tu casa? Recuerda que cada integrante produce 1 kg diario aproximadamente.</p> <p>¿Qué enfermedades se ocasionan si no se tiene una disposición adecuada de residuos?</p> <p>¿Qué hábitos pudieras cambiar para reducir el uso de plásticos?</p>	<p>Nosotros y la basura https://www.youtube.com/watch?=QG NfMVOD528 Duración 4.22 minutos</p>
	<p>¿Por qué se dice que estamos en un mundo invadido por plástico?</p> <p>¿En qué actividades utilizas plásticos?</p> <p>¿Qué hábitos pudieras cambiar para reducir el uso de plásticos?</p> <p>¿Crees que los plásticos degradables puedan resolver el problema de la basura plástica?</p>	<p>Un mundo invadido por el plástico https://www.youtube.com/watch?v=vlhbGmRSNMM Duración 2.02 minutos</p>
Secundaria y preparatoria	<p>¿Crees que se pueda vivir sin usar plásticos?</p> <p>¿Cómo se pudiera evitar el uso de los plásticos si son tan necesarios en nuestras vidas?</p> <p>¿Cómo crees que vivieron nuestros abuelos sin tener plásticos?</p> <p>¿Crees que al menos podemos disminuir el uso de plásticos?</p>	<p>Sensibilización sobre el uso del plásticos https://www.youtube.com/watch?v=89X79iWKd04 Duración 56 minutos</p>
	<p>¿Cómo crees que impacta el contacto de los plásticos con los organismos?</p> <p>¿Crees que hacer acciones como el del buque construido por Marcus con plástico pueda considerarse un acto heroico de los tiempos modernos?</p> <p>¿Por qué no dimensionamos el impacto que tienen los plásticos en el planeta?</p> <p>¿Por qué crees que países europeos deciden enviar sus plásticos para reciclar a otros países?</p> <p>Visualiza el tiempo que llevas en contacto con el plástico.</p> <p>¿Qué acciones propondrías para evitar que los plásticos continúen llegando a los océanos?</p> <p>¿Qué consecuencias pudieras tener acumuladas actualmente en tu cuerpo?</p> <p>¿En qué porcentaje crees que los coahuilenses realizan mal la disposición de plásticos?</p>	<p>Documental: Plásticos en el océano: Contaminación ambiental https://www.youtube.com/watch?v=beGzZW5vKKw Duración 56 minutos</p>

Actividad 2: Un día sin plástico



Para atender la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente pida a los estudiantes que un día a la semana lleven el lonche en un recipiente plástico reutilizable, y así evitar botellas desechables, envoltorios y uniciel.

Tome fotografías y compártelas, mostrando la hora del lonche donde los estudiantes están haciendo uso de los recipientes reutilizables.

También puedes tomar un video y darle la palabra a los estudiantes para que expliquen que están haciendo.

Actividad 3: A la porra los plásticos

Invite a los grupos de los otros grados a participar con la elaboración y grabación de una porra que incluya las siguientes palabras. Esta porra la pueden compartir y cantarla en un desfile.

- Plásticos
- Bolsas
- PET
- Reciclaje
- Recipientes reutilizables
- Contaminación
- Día del medio ambiente
- Mar
- Océanos
- Ríos

Actividad 4: Desfile

Se sugiere que sean las autoridades municipales o escolares las que convoquen para la realización de un desfile por las calles de la localidad.

Para este desfile se pueden hacer mantas o cartulinas pintadas por los niños de las escuelas con consignas importantes para el cuidado de ambiente y el uso de plásticos, especialmente cuando los compramos, los usamos y los tiramos.



Actividad 5: Visita al Relleno Sanitario

Solicita a las autoridades que nos permitan hacer una visita al relleno sanitario para que los asistentes dimensionen el problema de la basura en nuestra localidad. En las celdas activas de los rellenos se puede observar mucho plástico.

Pueden tomar fotografías y hacer algún análisis de la cantidad de basura que producimos y que llega a estos espacios.

Pregunta cuantos rellenos Sanitarios necesitaremos en 50 años.

Actividad 6: Sin bolsas de plástico

Invita a los padres de familia a que utilicen una bolsa de tela para realizar las compras en la tienda o el súper.

El reto consiste en convencer a por lo menos 10 padres de familia del grupo para que hagan esta actividad.

Actividad 7: Campaña de acopio

Organiza una campaña de acopio de plástico en la escuela. Informen a la comunidad escolar que se estarán recogiendo los residuos plásticos en la escuela con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente.

Lleven el material a un centro de acopio para la venta correspondiente.

Actividad 8: Limpieza de un lugar



Organiza una limpieza. Puede ser un arroyo, un lote baldío, una área verde o incluso la escuela. Invita a los padres de familia a participar, pueda ser una mañana y menciona que la actividad la realizan por el 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente. "Haz historia": cuando haya concluido la limpieza deje una señal que indique que la zona se ha declarado libre de plásticos como homenaje al Día Mundial del Medio Ambiente.

Actividad 9: Cuenta y cuenta

Coloca un tambo en la escuela para recibir todos los envases de plástico, al final de la semana cuenta cuántos envases de plástico se tiraron en el tambo. La siguiente semana hagan lo mismo y vean si aumentó o disminuyó el número de envases. Promueve incentivos (salida a un parque, un pastel, etc) cada vez que este número disminuya. Comparta los resultados con la escuela en el periódico mural o en algún acto cívico.

Actividad 10: Mi vaso

Promueva que cada alumno, maestro y autoridades lleven su vaso de plástico reusable.

Actividad 11: Mi cafetería está libre de plástico

Involucra a la señora de la cafetería a cambiar el uso de desechables por platos de plástico reusable. No usar popotes ni cucharas de plástico.

12. Actividad: La familia PET



Cuenta el siguiente cuento: La Familia PET

Había una familia de botellas de refresco muy felices, la mamá una botella de un litro de sabor piña, papá una mega botella de 3 litros, Petin un refresco de ponche de 600 ml y Petita una botellita de refresco de naranja de 225 ml que estaban en la alacena de la casa.

De pronto un día a la familia de la casa se le ocurrió hacer una reunión y sacaron todos los refrescos de la alacena, todo el mundo se sirvió bebidas y se los acabaron, quedando todos los envases vacíos que fueron juntos y tristes a parar a la bolsa de basura.

Al día siguiente sacaron las bolsas a la banqueta para que se las llevara el camión de la basura, ahí seguía toda la familia reunida en el calor y en la oscuridad de la bolsa.

Llegó la noche y llegó el camión de la basura. Se llevó las bolsas, las aventaron a la parte trasera de camión, donde accionaron la palanca para compactar la basura del camión y la bolsa se rompió y salieron volando Petin y Petita que rebotaron en el pavimento.

Ahí se quedaron solos y abandonados hasta que en la mañana siguiente un niño que iba corriendo a la escuela le dio unas buenas patadas a Petin y a Petita, llevándolas de patada en patada hasta llegar a la entrada de la escuela.

En la escuela los niños recogieron las botellas y los colocaron en el saco del PET para que se los llevaran a reciclar.

Mientras tanto, papá y mamá fueron a dar al relleno sanitario donde un pepenador las sacó de la bolsa y se las llevó a vender porque él vivía de vender plásticos. Así que el señor se fue a una empresa que compra materiales para reciclar.

En la empresa recicladora llegó con un camión con botellas de todos los tamaños y colores y entre las miles de botellas iban Petin y Petita, después llegó otro camión y en él iban el papá y la mamá.

Después de un rato la familia PET se reencontró. Felices y juntos fueron transportados por una banda recicladora y los aplastó y trituró para ser reciclados, pero muy juntos ellos se convirtieron en nuevas botellas de PET. Hoy viven juntos y felices en otra alacena.

Actividad 13: Señora, por favor revise lo que compra



En la próxima junta escolar menciona a los padres de familiar que hagan conciencia de lo que compran en el supermercado, ya que es el primer paso hacia el cambio de conductas y hábitos. Menciona que cuando vamos al supermercado observemos cómo la mayoría de los productos vienen cada vez con más empaques exteriores e interiores, que no son necesarios.

Al comprar seamos responsables porque cuando compramos algún producto, también compramos lo que pronto será la basura que vamos a desechar.

Actividad 14: La carta

Realicen una carta a las autoridades para que hagan leyes y reglamentos para evitar el uso de plásticos en nuestros municipios. Solicitemos a los comercios que no vendan refrescos embotellados en plástico y que cobren por la bolsa de plástico para obligar a la gente a traer su bolsa. Cada alumno deberá firmar el escrito y haga una visita a la presidencia municipal para entregar el documento.